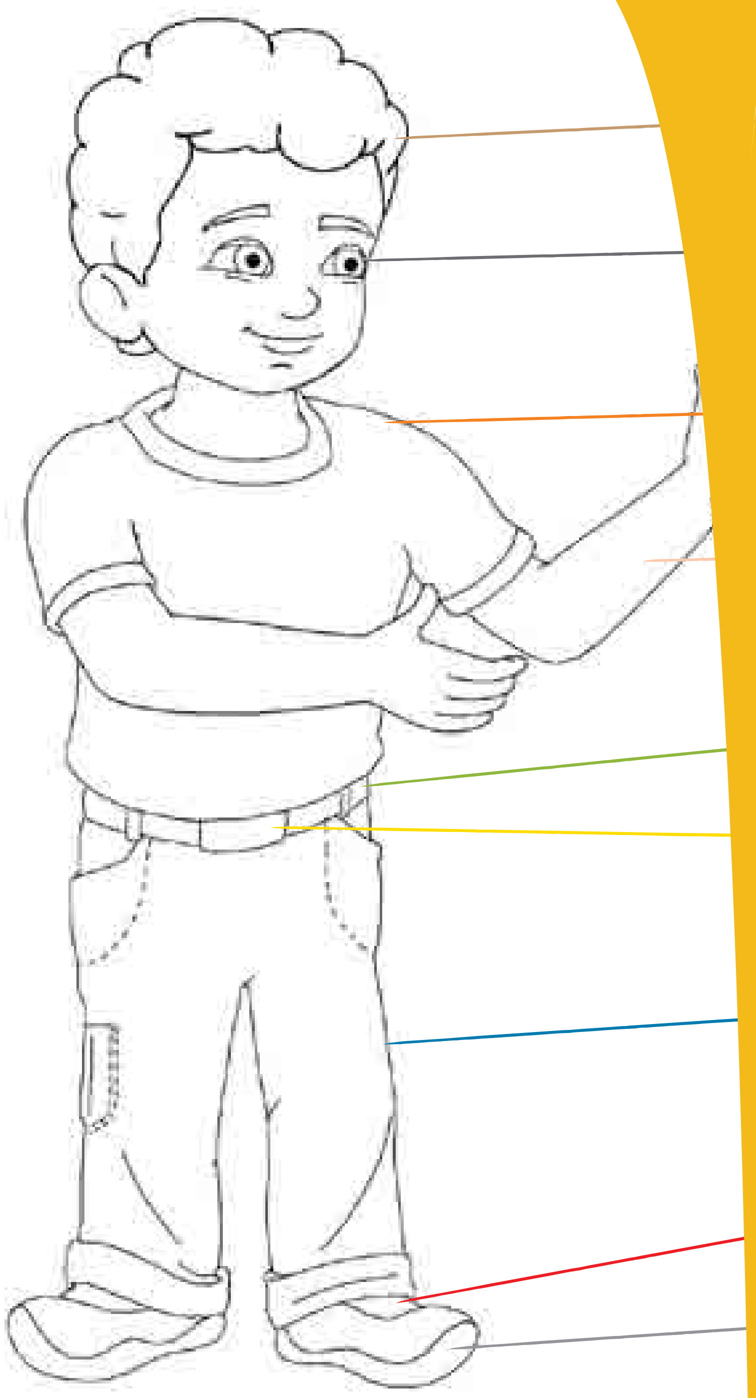
umanitarian A

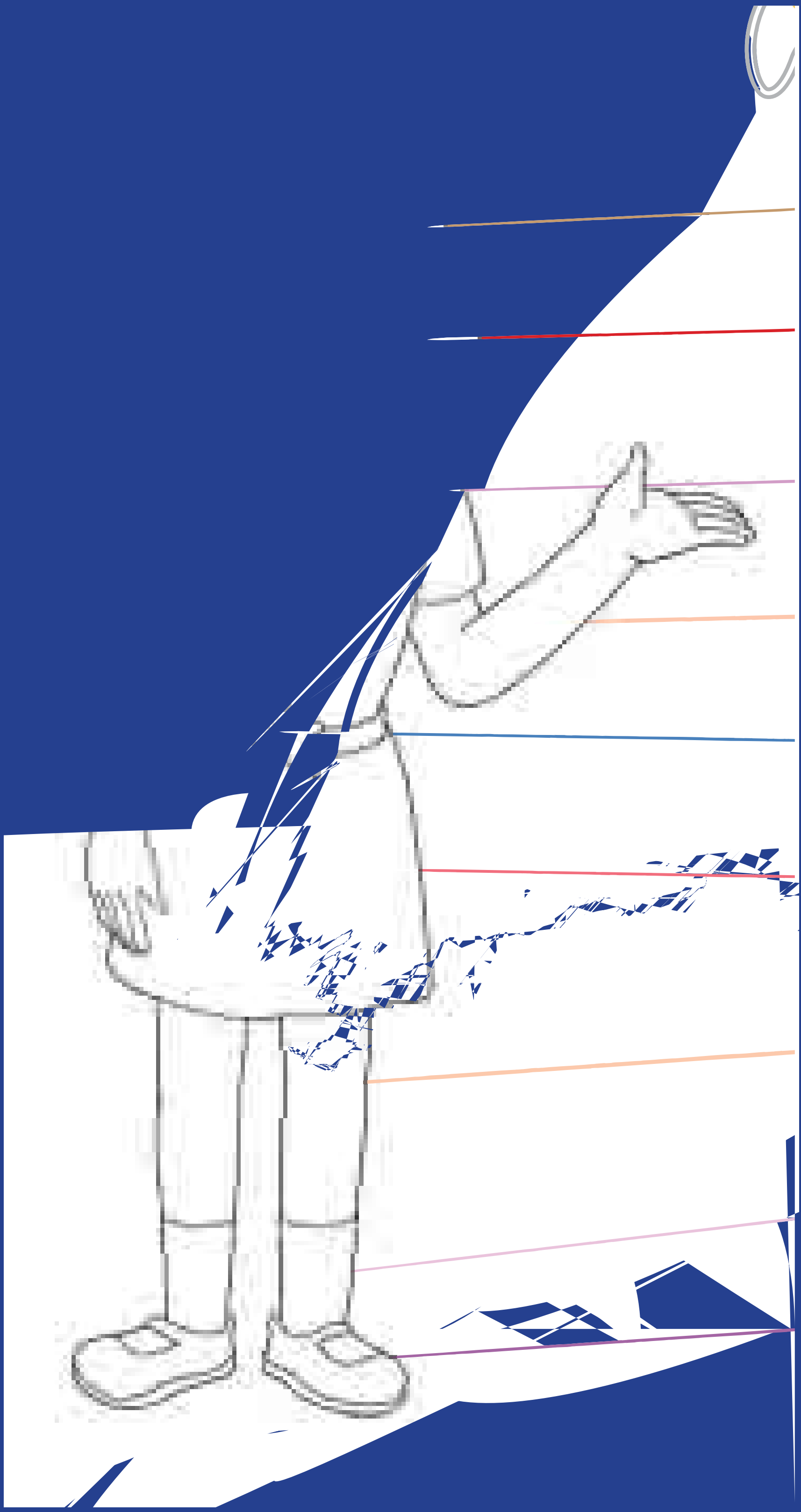
ՃԿՊԱ
CMSA

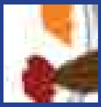
ՈՂՋՈՒ

ԵՍ ԱՄԵՆԱՀԱՄ Դ ՎԻԹՆ ԵՄ

ՄԻԱՍԻՆ ՀԱՂԹԵԼՈՒ ԵՆՔ Դ ՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ

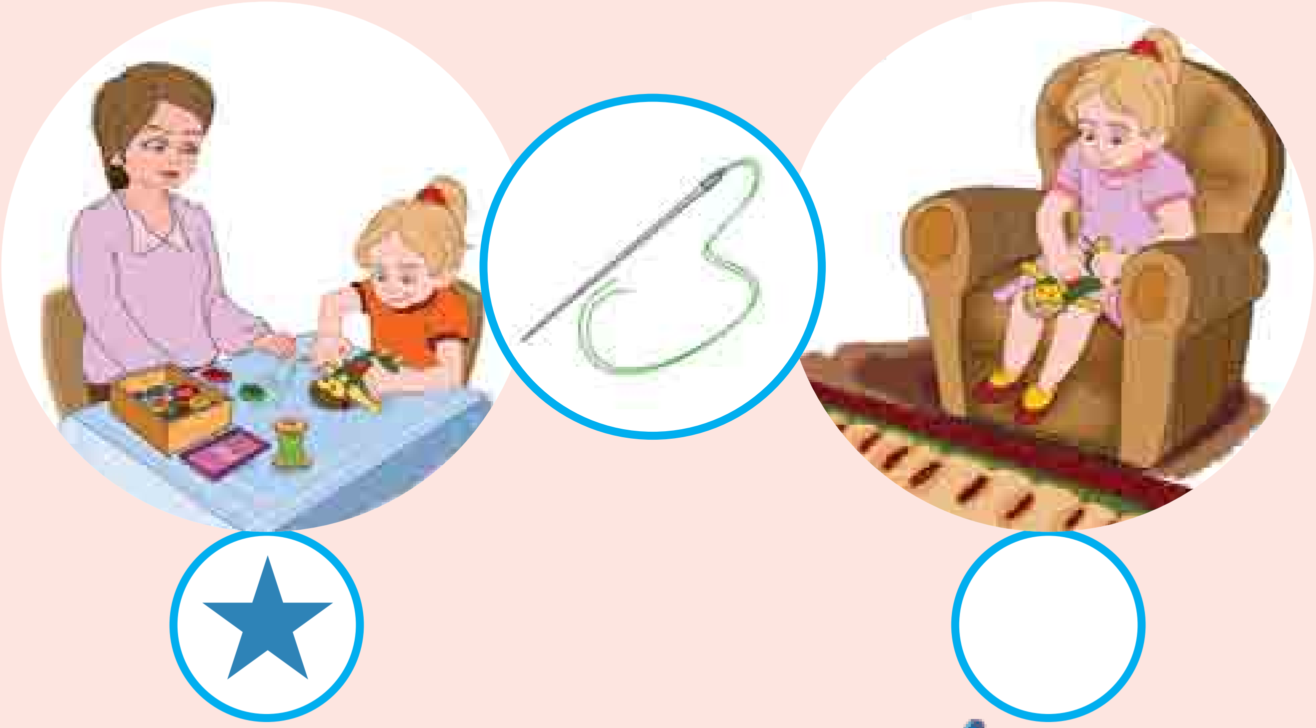




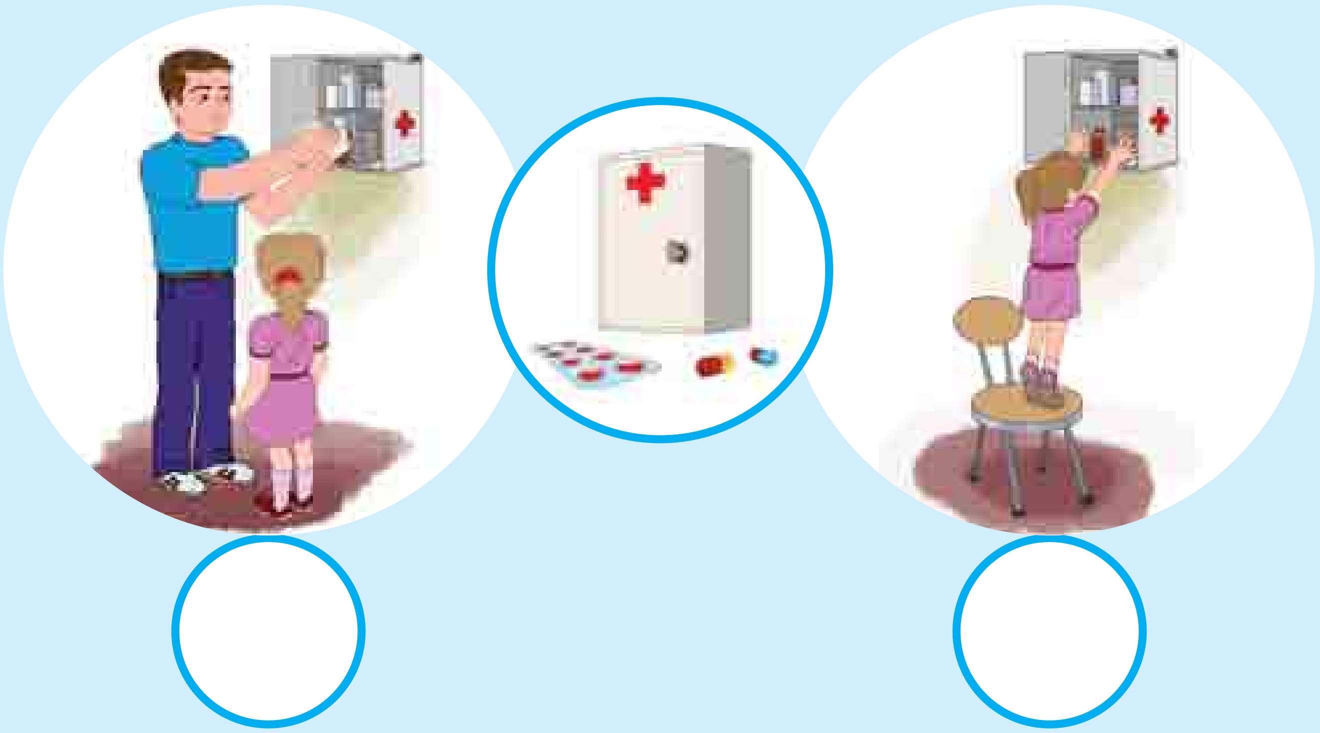


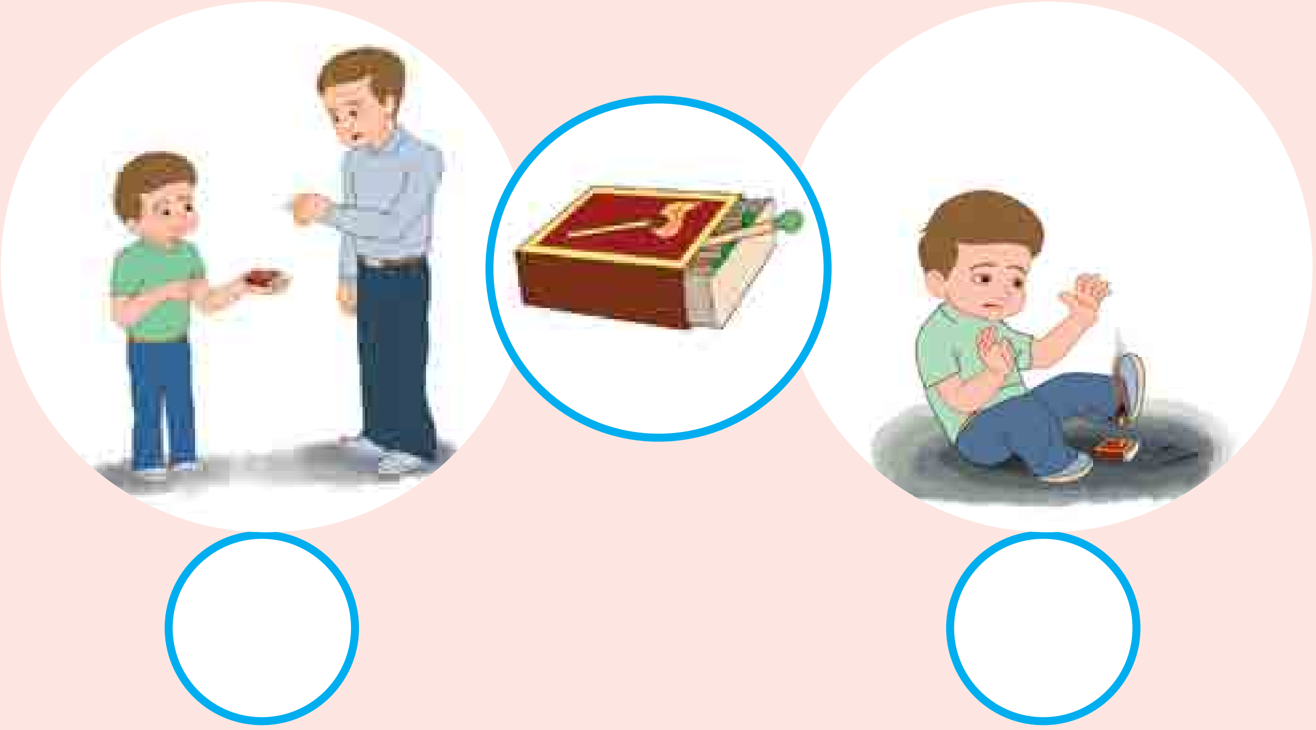
ՃԻՇՏ ՕԳՏԱԳՈՐԾԵՍ, ՎՆԱՍ ՉԻ ՏԱ ՔԵԶ*

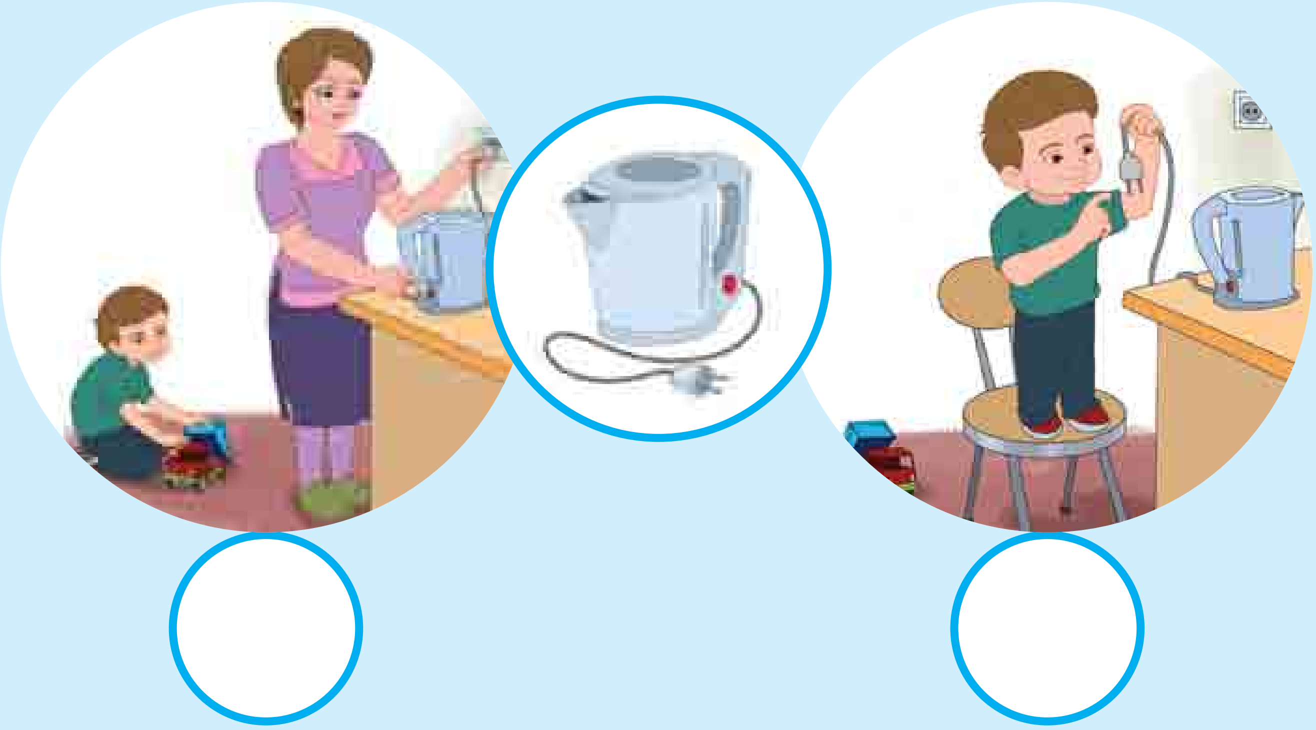
* Առաջադրանքում (կենցաղային անվտանգություն) ներկայացված են կենցաղային իրեր, առարկաներ և դրանցից օգտվելու տարբերակներ: Յուրաքանչյուր առարկայի աջ և ձախ կողմերում զուգահեռ տեղադրված են այդ առարկայի օգտագործմանն առնչվող իրավիճակային նկարներ: Երեխաները պետք է ուսումնասիրեն նկարները, ընտրեն առարկայի ճիշտ, անվտանգ կիրառման տարբերակը և դրա տակ աստղ նկարեն: Դաստիարակը պետք է հետևի և անհրաժեշտության դեպքում ուղղորդի երեխաների աշխատանքը:

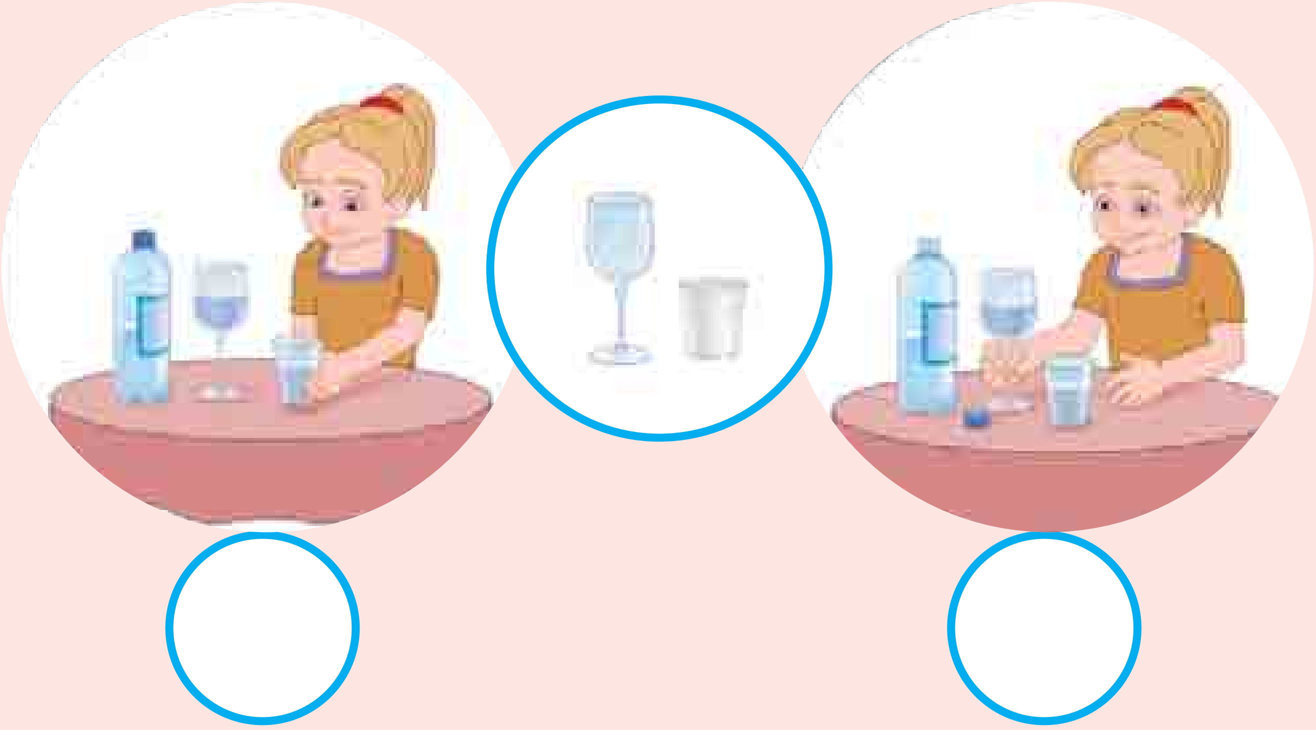


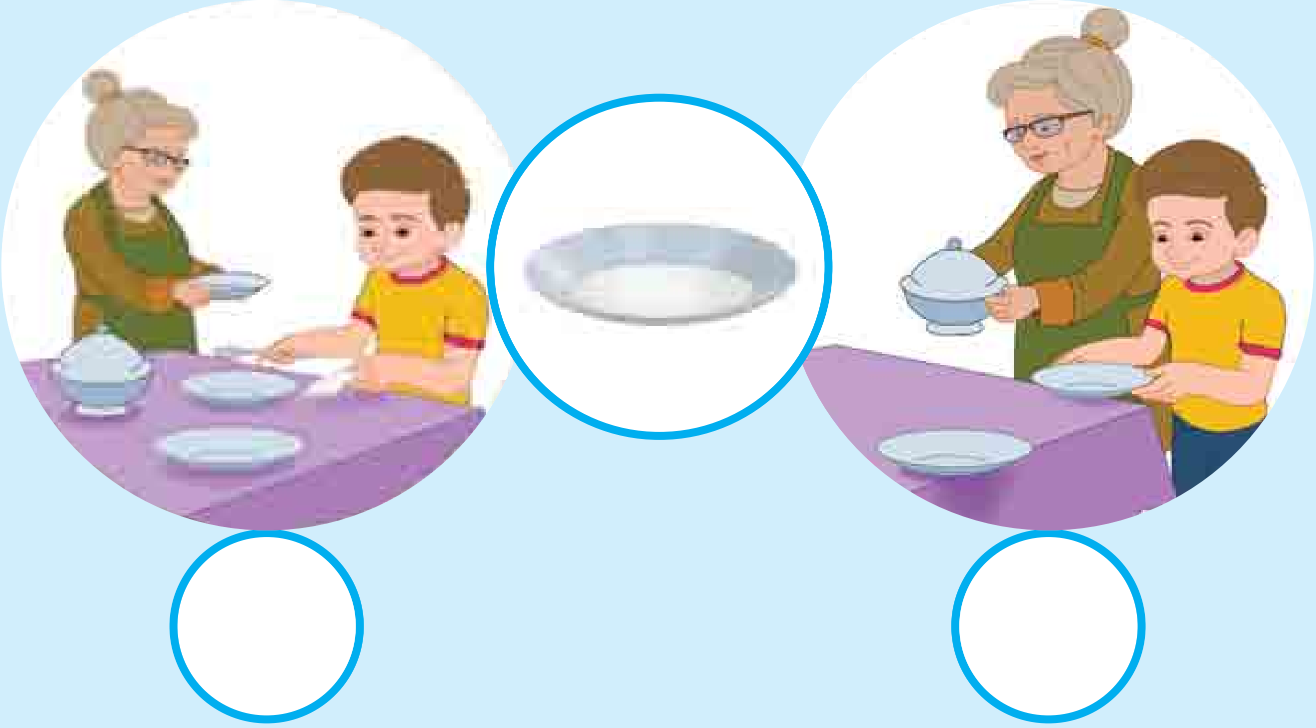
Շարունակի՛ր ինքդ





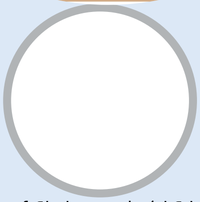


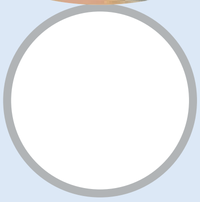




ՔՈ ԲԱՐԵԿԱՄ ԿՐԱԿՆ ԵՄ ԵՍ, ԻՆՁ ՀԵՏ ԽԱՂԱԼ ԲԱՅՑ ՉՓՈՐՁԵՍ*

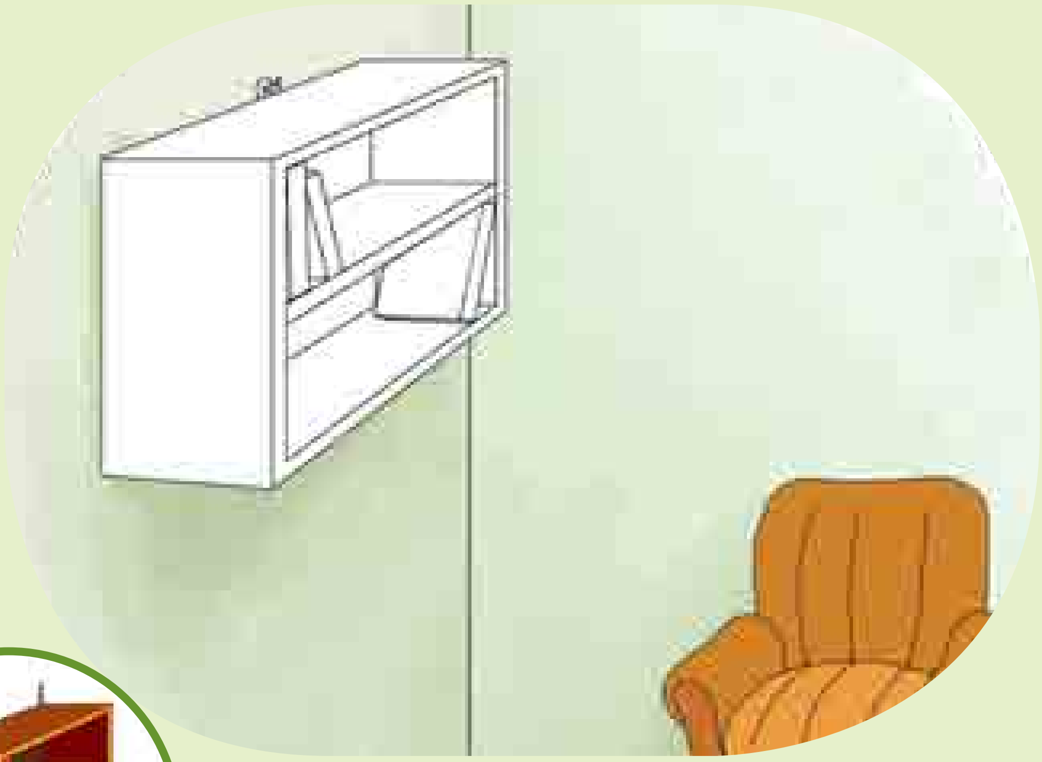
Շարունակի՛ր ինքդ





* Այս և հաջորդ էջերում ներկայացված են կրակի «բարի» և «չար» գործերը ցուցադրող թեմատիկ նկարներ:
Երեխաները պետք է կարողանան տարբերակել կրակի գործերը՝ նկարի տակ համապատասխանաբար «բարի» (կապույտ) կամ «չար» (կարմիր) կրակ նկարելով՝ ինչպես ցույց է տրված օրինակում:
Տե՛ս «Աղետների ռիսկերի նվազեցման կրթություն» ձեռնարկի նախադպրոցական կրթական հաստատությունների բաժնում «Հրդեհային անվտանգություն» թեմատիկ միավորը:

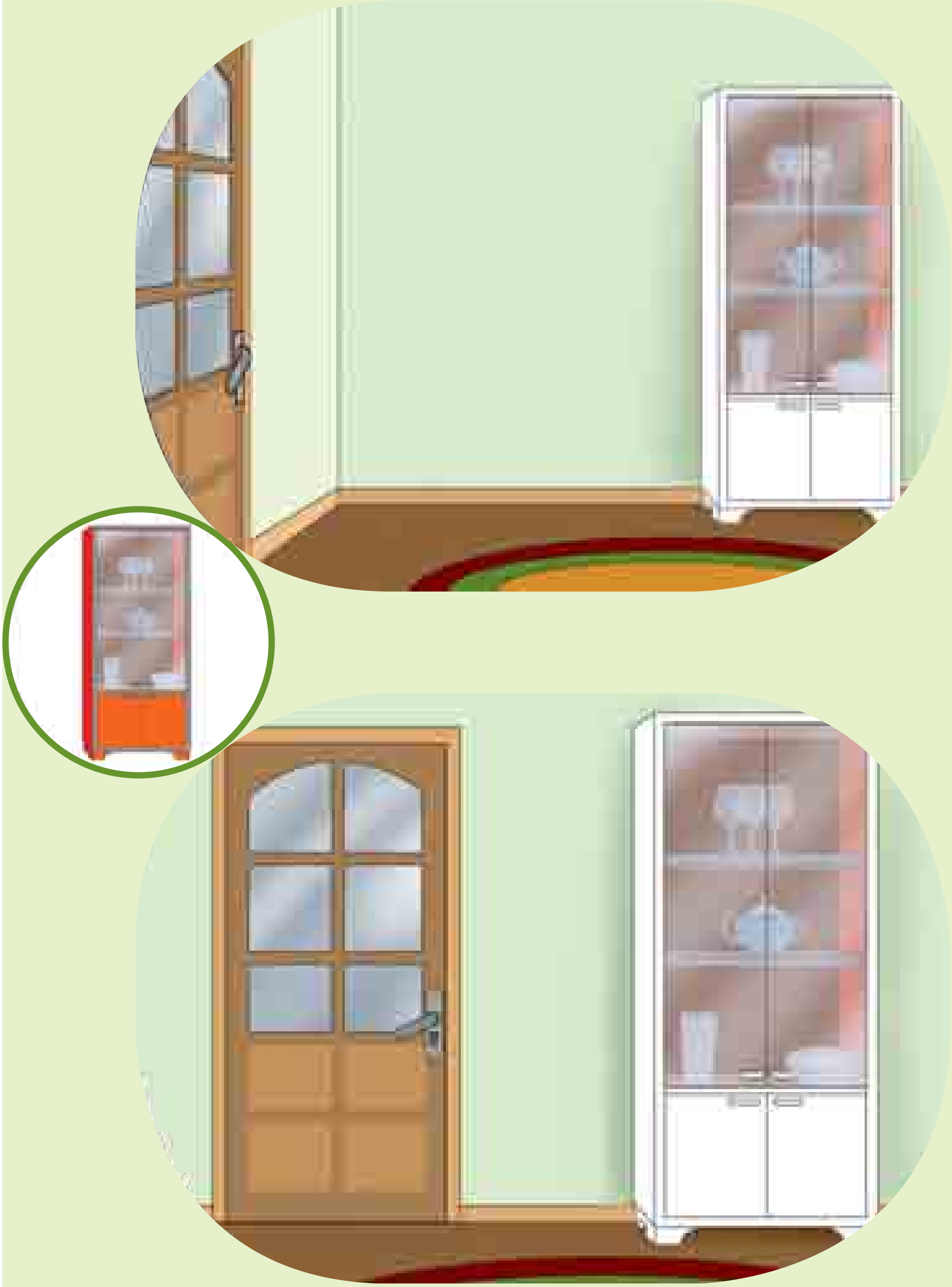
ԻՐԵՐԸ ՄԵԶ ԿԺՊՏԱՆ ՄԻՇՏ, ԵԹԵ ԼԻՆԵՆ ՏԵՂԵՐՈՒՄ ԾԻՇՏ*

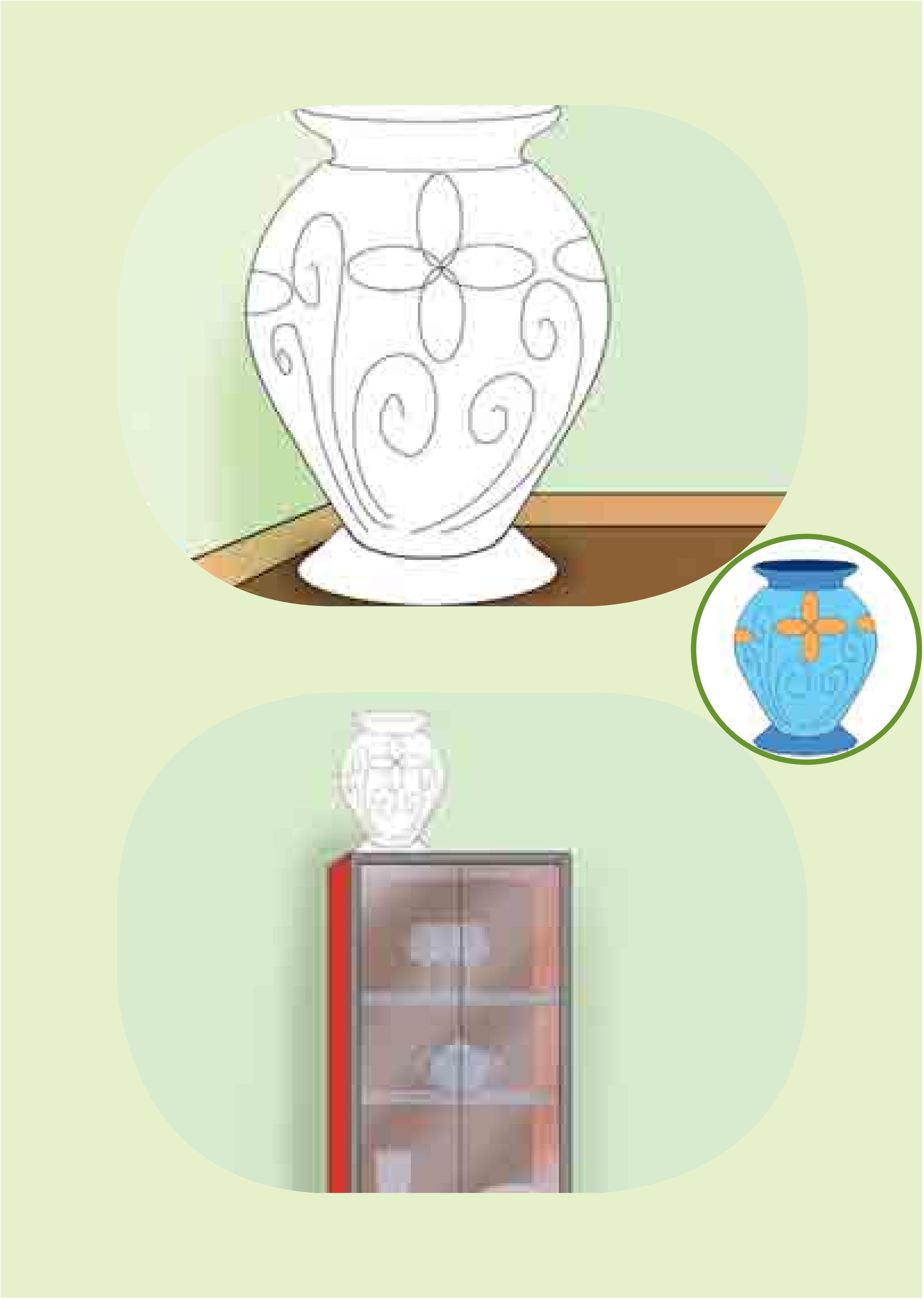


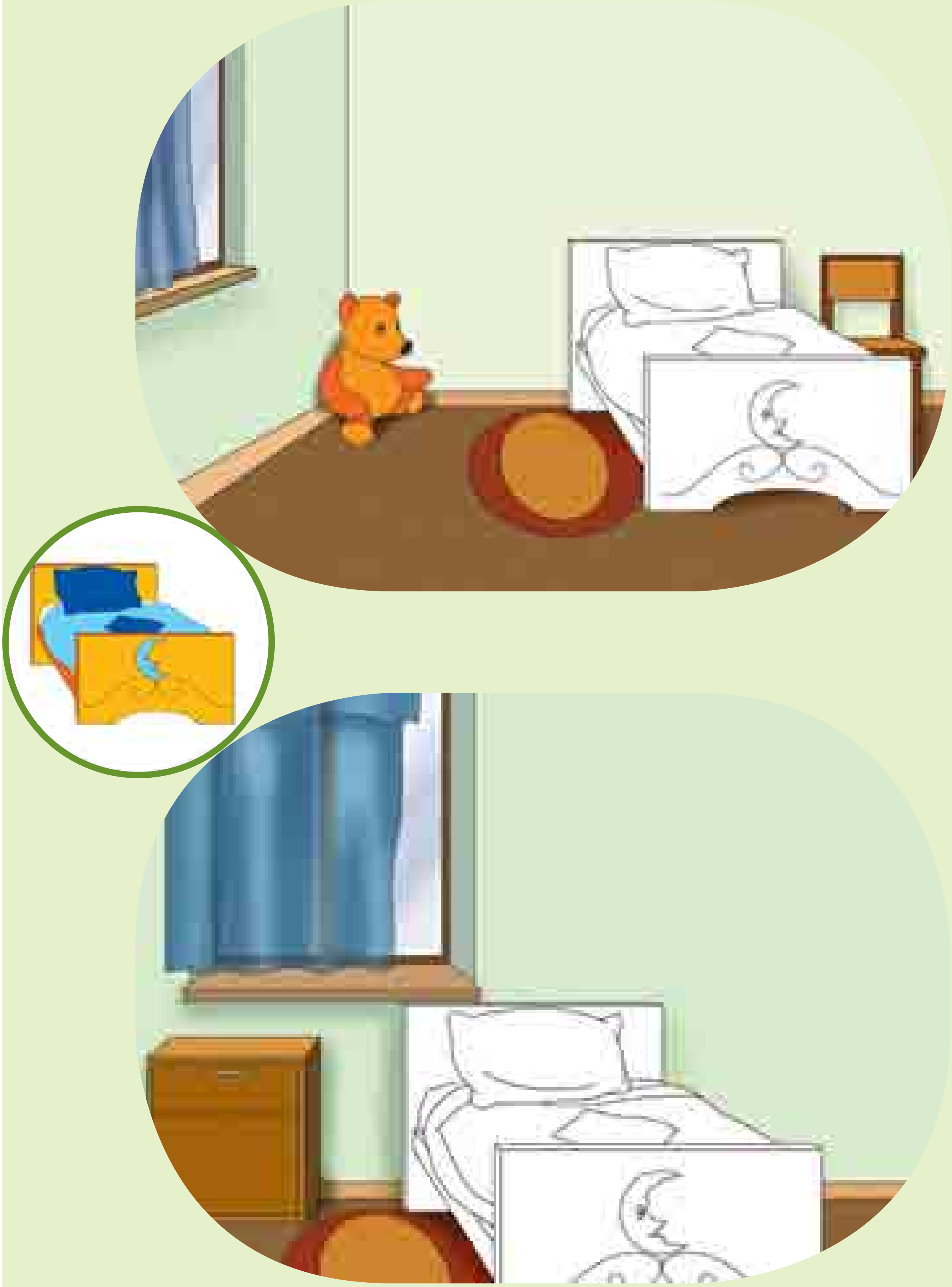
* Այս առաջադրանքում երեխան բնակարանն այնպես պետք է կահավորի, որ երկրաշարժի, ցնցումների ժամանակ բնակարանը և իրերը հնարավորինս անվտանգ լինեն: Երեխան պետք է կողմնորոշվի, թե բնակարանի կահավորման ներկայացված տարբերակներից որում են ճիշտ տեղադրված իրերն ու առարկաները: Այդ տարբերակում երեխան գունավորում է ճիշտ տեղադրված առարկան՝ ինչպես ցույց է տրված օրինակում:

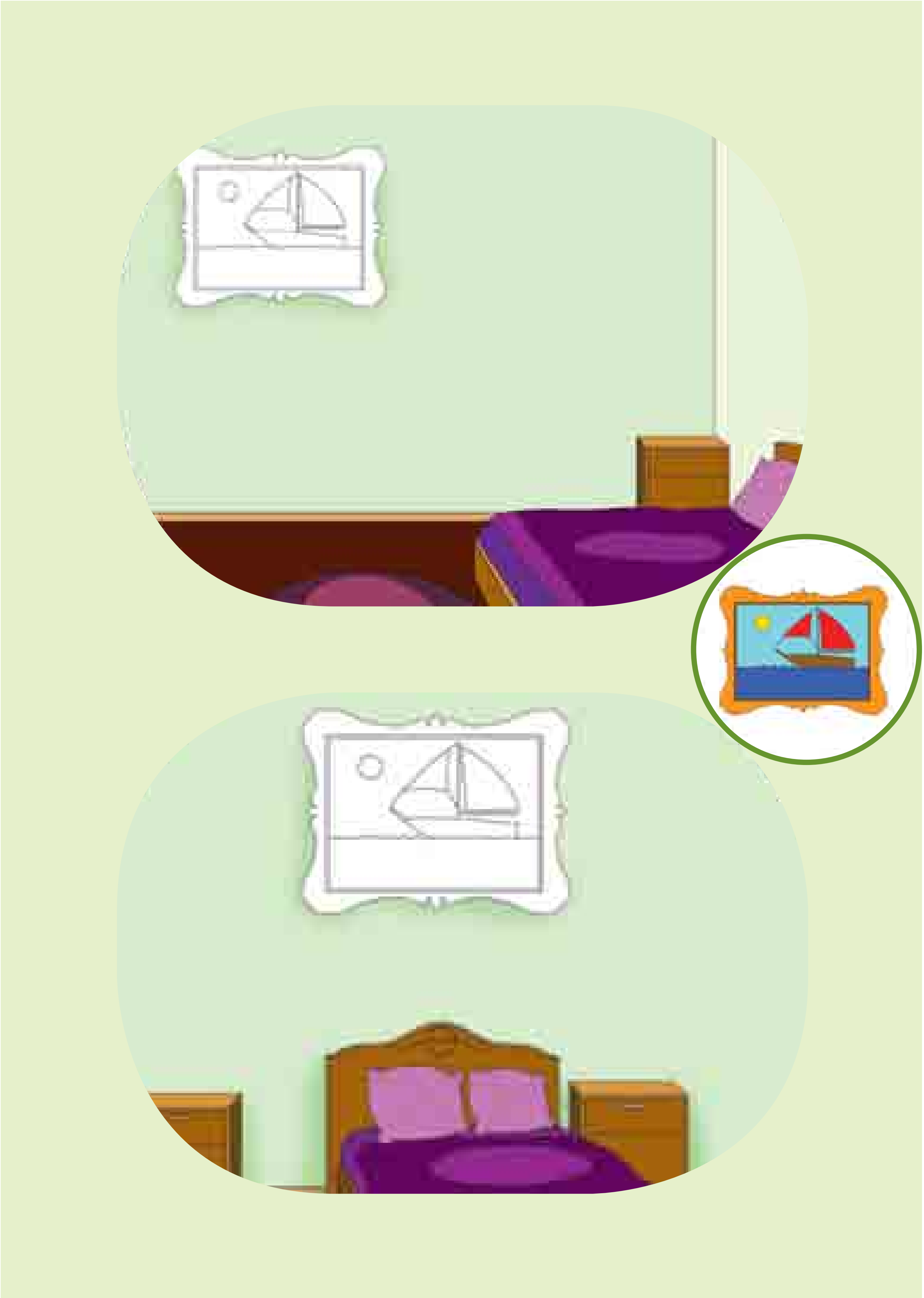
Տե՛ս «Աղետների ռիսկերի նվազեցման կրթություն» ձեռնարկի նախադպրոցական կրթական հաստատությունների բաժնում երկրաշարժի վերաբերյալ պարապմունքների շարքը:

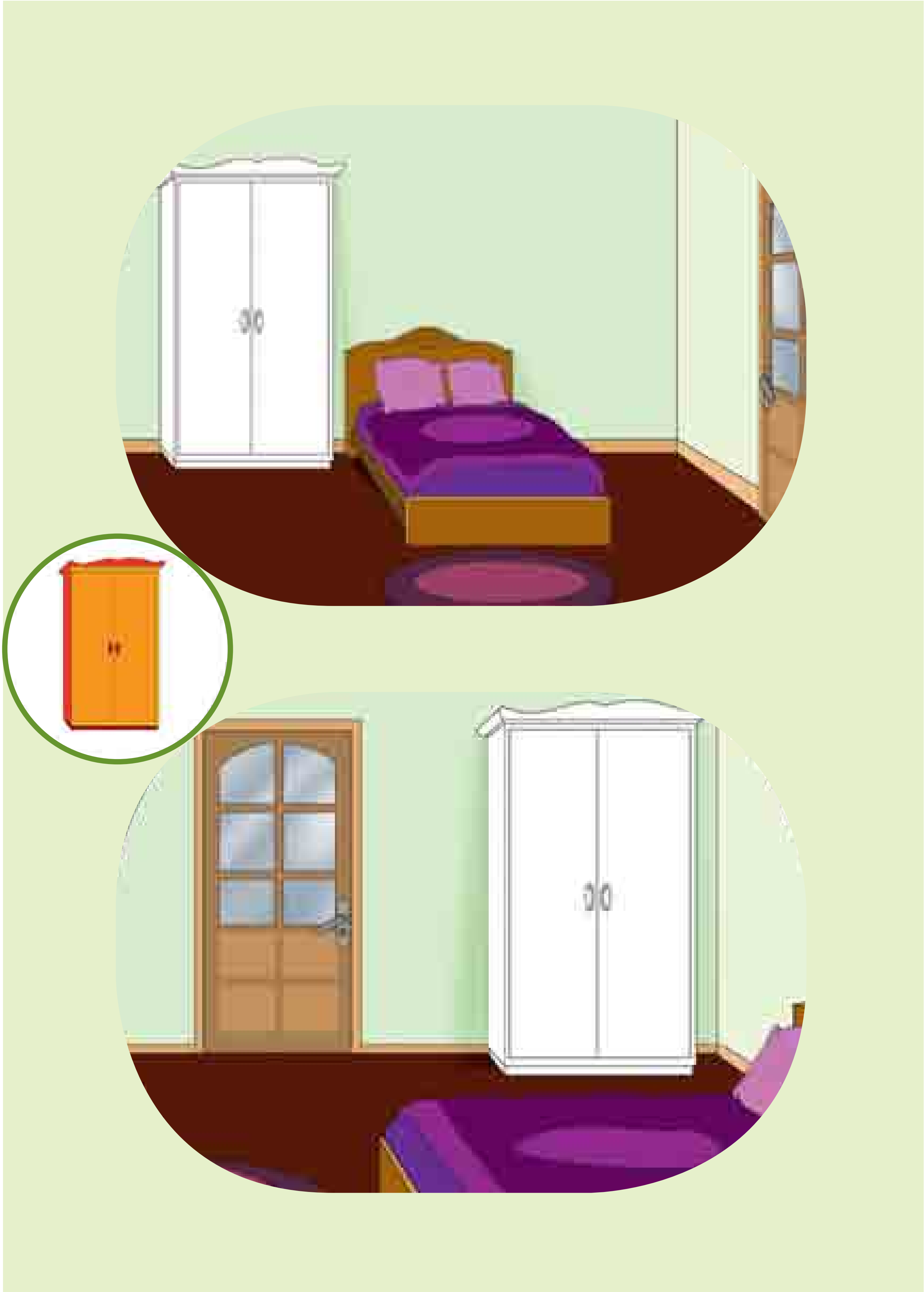
Շարունակի՛ր ինքդ

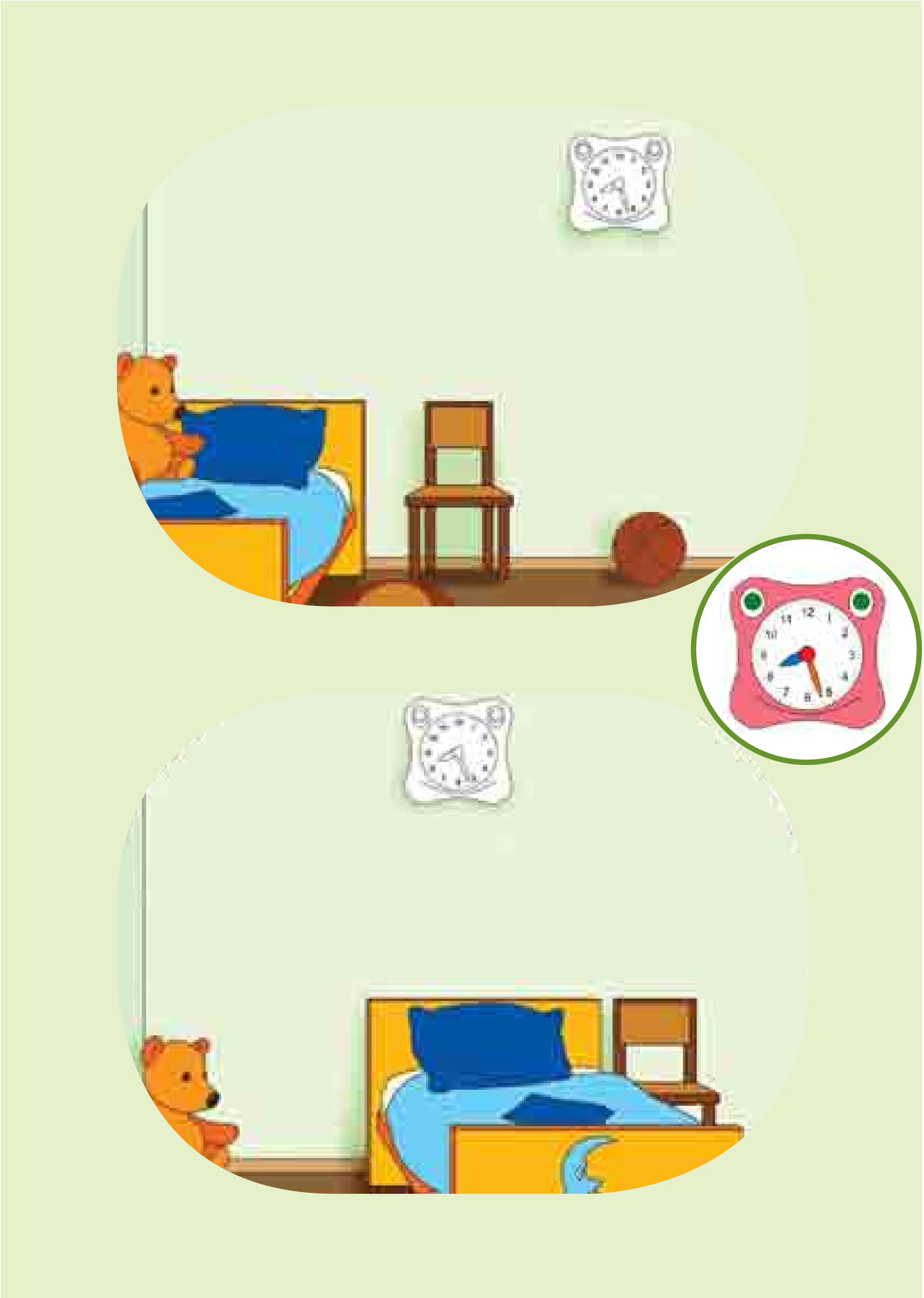




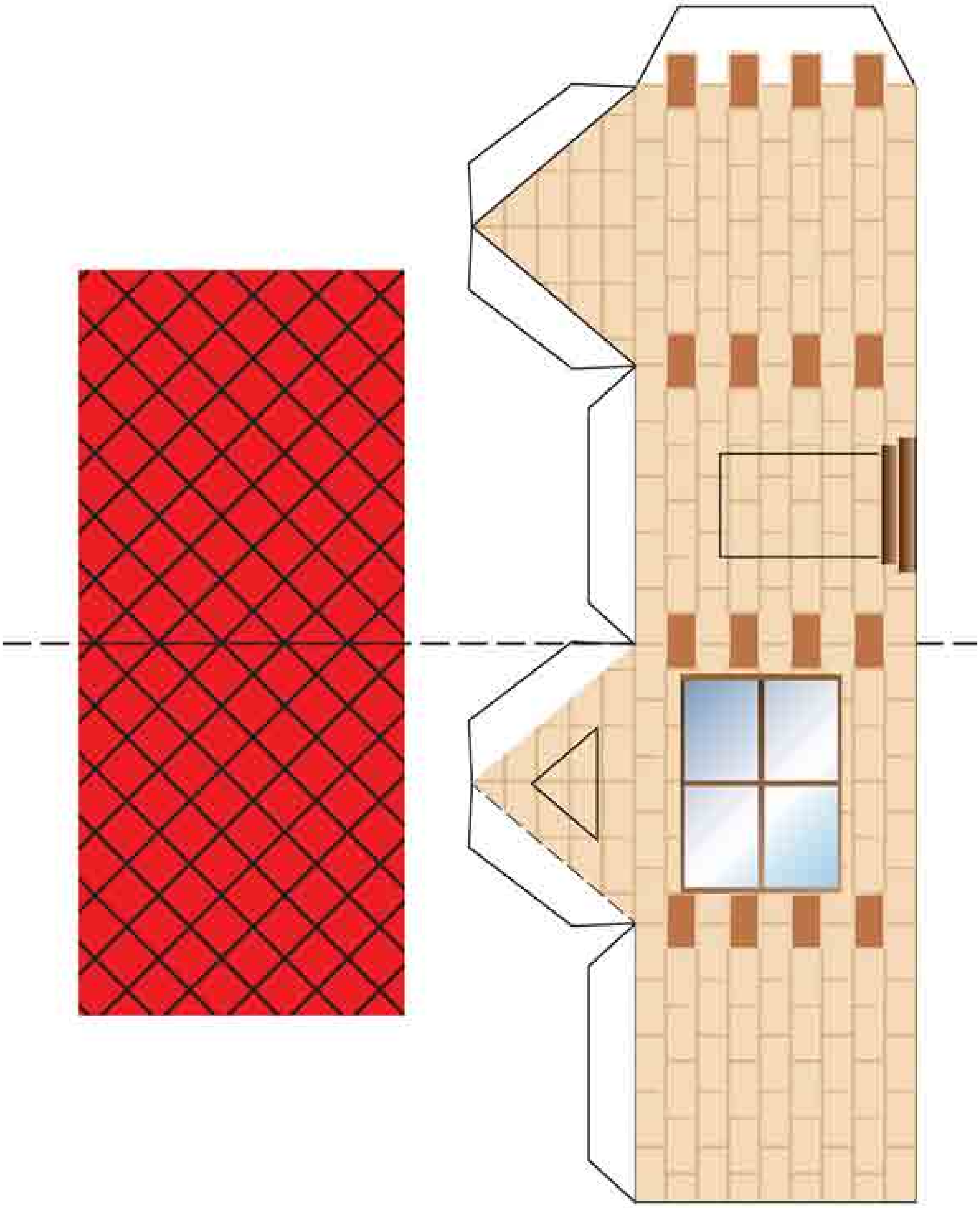








ԵԹԵ ԵՍ ՇԻՆԱՐԱՐ ԴԱՌՆԱՄ*



* Տե՛ս «Աղետների ռիսկերի նվազեցման կրթություն» ձեռնարկի նախադպրոցական կրթական հաստատությունների բաժնում երկրաշարժի թեմայով «Եթե ես շինարար դառնամ» պարապմունքը» (ապլիկացիա):

ԵՍ ՊՍՏԻԿ ԵՄ, ԲԱՅՑ ՃՍՏԻԿ ԵՄ, ԵՍ ԷԼ ՓՈՔՐԻԿ ՄԻ ԴԱՎԻԹ ԵՄ*

Դիտի՛ր, պատմի՛ր, կատարիր

* Երեխաները դիտում են նկարները, պատմում և ապա մարմնակրթության պարապմունքին կրկնում Ամենահաս Դավիթի և Ամենագետ Աստղիկի գործողությունները: Դահլիճում հարկավոր է ապահովել նկարներին համապատասխան միջավայր, որպեսզի երեխաները մարզեն և զարգացնեն վտանգավոր իրավիճակներում անհրաժեշտ իրենց ֆիզիկական որակները:

ԵՍ ՊՍՏԻԿ ԵՄ,
ԲԱՅՑ ՃՍՏԻԿ ԵՄ,
ԵՍ ԷԼ ՓՈՔՐԻԿ
ՄԻ ԱՍՏՂԻԿ ԵՄ

Դիտի՛ր, պատմի՛ր, կատարի՛ր

ՇՏԱՊ ՊԻՏԻ ՁԵԶ ԲԱՆ ԱՍԵՄ: ԶԱՆԳԱՀԱՐԵՄ, ՄԻՆՉԵՎ ՀԱՍՆԵՔ*

* Այս առաջադրանքում երեխան պետք է հավաքի անհրաժեշտ հեռախոսահամարը և տեղեկացնի արտակարգ դեպքի մասին: Յուրաքանչյուր դրվագի հետին պլանում պատկերված իրավիճակը հուշում է երեխային, թե որ թվերը սլաքով միացնի հեռախոսին: Առաջադրանքը կատարելուց հետո դաստիարակը պետք է կազմակերպի նաև դերախաղ այնպես, որ երեխան «հեռախոսով» խոսի՝ ներկայանա (ասի իր անունը և ազգանունը), հայտնի պատահարի մասին և նշի վայրը:

3 0 5 6 7
8
9
2
1
4

4 5 6 7
8
2
9
0
3
1

ՊԱՅՈՒՍԱԿՈՒՄ ԻՄ ՊԵՏՔԱԿԱՆ ԻՐԵՐ ՈՒՆԵՄ ԽԻՍՏ ՕԳՏԱԿԱՐ*

Շարունակի՛ր ինքդ

* Տե՛ս ՃԿՊԱ ռեկտոր Համլետ Մաթևոսյանի «Խաղս կատակ չհամարես» մանկական բանաստեղծությունների գիրքը. «Ես անտեսանելի եմ» ոտանավորը, էջ 107:
Առաջին անհրաժեշտության պայուսակը երեխան պետք է իր հետ վերցնի տարաբնույթ վտանգների ժամանակ բնակարանից տևական ժամանակով հեռանալու դեպքում:
Առաջադրանքն օգնում է երեխային կողմնորոշվել, ընտրություն կատարել և պայուսակում տեղավորել (սլաքով առարկաները միացնել պայուսակի համապատասխան գրպանիկներին) առաջին անհրաժեշտության իրերը. հաց, ջուր, պահածո, բինտ: Օրինակը, երեխաներին օգնելու նպատակով, տրված է նկարում:

ԱՐԻ՛ ՄԻԱՍԻՆ ԱՆՑՆԵՆՔ ԱՅՍ ՃԱՆԱՊԱՐՀԸ*

* Հարկավոր է հետևել, որպեսզի երեխան ճիշտ ճանապարհը գծելուց հետո նաև պատմի «ճանապարհորդության» մասին՝ հիմնավորելով, թե ինչու ընտրեց այս կամ այն տարբերակը:

ՀՀ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՃԳՆԱԺԱՄԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

ԵՍ ԿԱՐՈՂ ԵՄ...

ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԵՐԻ ՆՎԱԶԵՑՈՒՄ
խաղ-գրքույկ նախադպրոցականների համար

ՀԵՂԻՆԵ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ, ՍԻՐՈՒՇ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ
Խորհրդատուներ՝ ԱՆԱՀԻՏ ԱՐՆԱՈՒԴՅԱՆ, ԹԵՐԵԶԱ ԴԻԼԲԱՐՅԱՆ
Նկարիչ՝ ՏԻԳՐԱՆ ԱՍԱՏՐՅԱՆ

I CAN...

Disaster Risk Reduction Game-Book for Preschool Students

Heghine Khachatryan, Sirush Hovhannisyan
Consultants - Anahit Arnaudyan, Tereza Dilbaryan

EUROPEAN COMMISSION
Humanitarian Aid

unicef

Սույն ձեռնարկը մշակվել և տպագրվել է Եվրամիության կողմից ֆինանսավորված և ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի կողմից իրականացված «Աջակցություն Հարավային Կովկասի խոցելի համայնքներում և հաստատություններում աղետների ռիսկերի նվազեցմանը» ծրագրի շրջանակներում:
Ձեռնարկում արտահայտված կարծիքները հեղինակային են և կարող են չհամընկնել Եվրամիության և ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի տեսակետին:

This publication has been produced within the framework of «Support Disaster Risk Reduction amongst Vulnerable Communities and Institutions in Southern Caucasus» project, funded by the European Union and implemented by the United Nations Children's Fund (UNICEF). The contents of this publication are the sole responsibility of the authors and can in no way be taken to reflect the views of the European Union and UNICEF.

© ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամ (UNICEF), 2011

Designed & Printed by "Printinfo", Yerevan, Armenia, www.printinfo.am
Ձավորումը և տպագրությունը «Փրինթինֆո», www.printinfo.am